# DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

### **Environnement et consommation**

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de l'exploitation de l'environnement, du développement technologique et des biens de consommation.

### **Orientation et entrepreneuriat**

Offrir à l'élève des situations éducatives lui permettant d'entreprendre et de mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

# DOMAINES D'APPRENTISSAGE

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

## Science et technologie

- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.

Domaine de l'univers social

# Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

Domaine du développement de la personne

## Éthique et culture religieuse

- Réfléchir sur des questions éthiques.

## L'APPROVISIONNEMENT

Considèrer des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation.

### Activités et recherches suggérées

- Documenter et réfléchir sur le concept de souveraineté alimentaire.
- Dresser un portrait des répercussions de l'approvisionnement et du transport des marchandises.
- Analyser le fonctionnement d'un centre de distribution (ex. Amazon).
- Explorer le concept de l'alimentation au fil des saisons.



Vivre loin



Occuper le territoire



L'ingéniosité

# LA GESTION DES DÉCHETS

Prendre conscience de son influence en tant que consommateur et de l'importance d'utiliser les ressources de façon responsable.

#### Activités et recherches suggérées

- Étudier l'histoire des déchets et des ordures.
- Découvrir qui a inventé la poubelle.
- Analyser le fonctionnement d'un écocentre.
- Organiser une collecte de déchets.
- Proposer des solutions pour valoriser les déchets.
- Proposer des moyens accessibles pour diminuer son empreinte écologique à l'école et à la maison.
- Créer un comité de sensibilisation environnementale à l'école.

