

DOMAINE GÉNÉRAUX DE FORMATION

Santé et bien-être

Amener l'élève à adopter une démarche réflexive et à se responsabiliser dans le développement de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, du bien-être, de la sexualité et de la sécurité.

Vivre-ensemble et citoyenneté

Permettre à l'élève de participer à la vie démocratique de l'école ou de la classe, et de développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

LES RÔLES, LES RAPPORTS ÉGALITAIRES ET LE RESPECT

Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels et faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux.

Activités et recherches suggérées

- Rechercher ou discuter des éléments marquants de l'émancipation des femmes à travers l'histoire.
 - Explorer le rôle des femmes ici et ailleurs.
 - Analyser le concept du matriarcat.
 - Réfléchir sur l'exposition *Femmes autochtones oubliées et disparues*.
- <https://oublieesoudisparues.ca>



Les femmes au centre du cercle

1^{re} année

- Rôles et stéréotypes sexuels.
- Respect des différences.

4^e année

- Établissement de rapports égaux.



Les identités

6^e année

- Impacts du sexisme, de l'homophobie et de la transphobie.
- Respect de la diversité sexuelle et respect des droits.

1^{er} secondaire

- Prise de conscience de l'orientation sexuelle.
- Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité.

3^e secondaire

- Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public.

L'ORIENTATION, LA DIVERSITÉ ET LES REPRÉSENTATIONS

Explorer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes.

Analyser les différentes représentations de la sexualité dans l'espace public et leurs influences dans l'expression de sa sexualité.

Activités et recherches suggérées

- Rencontrer des intervenants spécialisés.
- Faire une recherche sur des personnalités publiques qui tentent de changer les mentalités.
- Discuter des limites de l'acceptabilité des propos qui sont tenus en relation avec l'actualité et les médias sociaux.
- Réfléchir sur la discrimination et ses conséquences à partir d'une production audiovisuelle.